

<県の方針>

一人一人に「生きる力」をはぐくむ指導をする  
学校の教育目標の具現に徹する学校経営をする

<御嵩町教育夢プラン>

「郷土御嵩を愛し人間性豊かな児童生徒の育成」  
確かな学力 豊かな人間性 健康と体力

<学校の課題>

学力の向上  
規範意識の育成

<めざす学校像>

思いやりの心と活力があふれる向陽中

<保護者の願い>

学力の向上  
安心して学べる学校

<学校の教育目標>

自ら考え すすんで実践し 共に高まる生徒

<生徒に向けたキーワード>

自律

呼应

<めざす生徒の姿>

『知』 学力向上

- ・授業 授業に集中
- ・小中連携 ノー中1ギャップ
- ・家庭学習 勉強する習慣

『徳』 豊かな心

- ・伝統 3本柱を受け継ぐ
- ・人権 いじめゼロ(愛言葉)
- ・奉仕 汗して働く

『体』 心身の健康

- ・食育 鉄・カルシウムの意識
- ・運動 体力向上(走)
- ・心の健康 毎日楽しい

<めざす教職員像>

◎生徒の願いに応える教職員(学びの保障)

◎笑顔の学校をめざす教職員(居場所の保障)

<指導の基本スタンス>

『知』 学力向上

- ◆授業 学び方を身につけさせる。(3つの見届け、指導しきる、ユニバーサルデザイン)
- ◆小中連携 御嵩小と共に「学力向上推進事業」をすすめる。(9年間、3づくり部、教科部)
- ◆家庭学習 家庭学習の時間を増加させる。(生活ノート、習慣化、自主学習)

『徳』 豊かな心

- ◆伝統 伝統を受け継ぎ守る意識を育てる。(生徒会、委員会、級長会)
- ◆人権 互いを認め、支え合う集団をめざす。(人権、ひびきあいの日、いじめ防止対策)
- ◆奉仕 人のために尽くす尊さを教える。(道徳、キャリア教育)

『体』 心身の健康

- ◆食育 健康に対する意識を向上させる。「鉄とカルシウム」、栄養教諭、給食指導)
- ◆運動 体力(走力)UPの活動を意識して取り入れる。(部活動、体育)
- ◆心の健康 「自己受容・他者信頼」の支援をおこなう。(SC、個別指導、ソーシャルスキル)