

# 御嵩小学校 いじめ防止対策基本方針

学校の教育目標

**のびよう きたえよう せいっぱい**

**ぱい**

笑顔と自信があふれる 安心して楽しく生活できる 学校

みんなで学ぶ子

たすけあう子

けんこうな子

## ◇いじめへの対応

- 1 早期対応 で 早期解決へ  
事実の把握 (日頃の観察、聞き取り、ノート等から)
- 2 心のケア→ 安心感を持たせる
- 3 いじめの指導 事実をもとに (本人、保護者)
- 4 関係機関との連携 (教育委員会、子ども相談センター、スクールカウンセラー、いじめ不登校未然防止アドバイザー、暴力行為等防止支援員、警察等)

## ◇いじめの未然防止

- ・自尊感情を育てる
- ・感動のある授業づくり
- ・望ましい集団づくり
- ・生命や人権を大切にす指導
- ・自己肯定感、自己有用感を育てる取組

## ◇中心となる組織

校長、教頭、教務主任、生徒指導主事、学年主任、教育相談員、養護教諭、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、弁護士等

## ◇いじめの早期発見

- ・的確な情報収集 (日常の言動、文書、アンケート等)
- ・教育相談の充実
- ・教職員研修の充実
- ・保護者との連携

## <心したいこと>

### 1 一人一人の子供をかけがいのない存在として愛情を持って接する

- ・子供に寄り添い、心をとらえる
- ・子供のよさをみつけ価値づける
- ・授業で子供が分かるため、できるための一工夫をするよう心がける。
- ・できたことを心から認め励ます。

### 2 危機意識を持って指導に当たる

- ・いじめはどの学校でもどの子にも起こり得るとの認識で、児童に寄り添い、見守る。
- ・子供同士のよりよい人間関係づくりを図る
- ・いじめは人間として絶対に許されないという認識に立って指導に当たる
- ・人権感覚を研ぎ澄まし、人として許せない行動には毅然と指導する。

## 年間を通して職員で共通理解をし、いじめの未然防止に努める

1学期

いじめ防止基本方針の確認  
集団作り、学習の在り方など共通理解

集団活動のなかでの一人一人の指導について確認し、実践する  
ミニアンケートの実施

心のアンケート実施  
日常の観察言動、日記などから

2学期

行事の中でうもれる子がなにか留意をしながら指導にあたる  
ミニアンケートの実施

心のアンケート  
一人一人の成長を見つめながら

3学期

ふあふあことばの活動  
「ひびきあい集会」  
人権を考える  
ミニアンケートの実施

1年間の成長を認め合える仲間  
「心のアンケート」