

＜県の方針＞  
一人一人に「生きる力」をはぐくむ指導をする  
学校の教育目標の具現に徹する学校経営をする

＜御嵩町教育夢プラン＞  
「郷土御嵩を愛し人間性豊かな児童生徒の育成」  
教科指導 環境教育 人権教育 健康教育

＜学校の課題＞  
学力の向上  
規範意識の育成  
自己肯定感の向上  
(自己有用感)

＜めざす学校像＞

思いやりの心と活力があふれる向陽中

＜保護者の願い＞

学力の向上  
安心して学べる学校

＜学校の教育目標＞  
自ら考え すすんで実践し 共に高まる生徒

＜生徒に向けた  
キーワード＞

自律

呼应

呼应の輪

＜めざす生徒の姿＞

『知』 学力向上

- ・授業 授業に集中(聞く)
- ・小中連携 ノー中1ギャップ
- ・家庭学習 習慣化する

『徳』 豊かな心

- ・伝統 3本柱を受け継ぐ
- ・人権 いじめゼロ(よさ見つけ)
- ・奉仕 汗して働く

『体』 心身の健康

- ・食育 鉄・カルの意識
- ・運動 体力向上(走)
- ・心の健康 毎日笑顔で

＜めざす教職員像＞

- ◎生徒の願いに応える教職員(学びの保障)
- ◎笑顔の学校をめざす教職員(居場所の保障)

効果的な教育のための働き方改革

- ・勤務時間の把握
- ・部活動の実施体制の整備
- ・校務支援システムの活用

＜指導の基本スタンス＞

『知』 学力向上

- ◆授業 学び方を身につけさせる。(3つの見届け、指導しきる、ユニバーサルデザイン)
- ◆小中連携 御嵩小と共に「学力向上推進事業」をすすめる。(9年間、3づくり部、教科部)
- ◆家庭学習 家庭学習の時間を増加させる。(生活ノート、習慣化、自主学习)

『徳』 豊かな心

- ◆伝統 伝統を受け継ぎ守る意識を育てる。(生徒会、委員会、級長会)
- ◆人権 互いのよさを認め、高め合う集団をめざす。(人権、ひびきあいの日、いじめ防止対策、ピア・サポート)
- ◆奉仕 人のために尽くす尊さを教える。(道徳、キャリア教育、地域ボランティア)

『体』 心身の健康

- ◆食育 健康に対する意識を向上させる。(「鉄とカルシウム」、栄養教諭、給食指導)
- ◆運動 体力(走力)UPの活動を意識して取り入れる。(部活動、体育)
- ◆心の健康 「自己受容・他者理解」の支援をおこなう。(SC、個別指導、ソーシャルスキル)